

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.

18.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

**1. Код и наименование направления подготовки:**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**2. Профиль подготовки:** Управление социально-экономическим развитием территории

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления

**6. Составители программы:** Россейкина Е.Л., к.э.н., доцент

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 3 от 21.03.2024 г.

**8. Учебный год:** 2024-2025

**Триместр(ы):** 1,2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа практики организации деятельности органов государственной власти, моделирования административных процессов и процедур, оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов и последствий их применения.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о нормативно-правовой обеспеченности административной деятельности;
- формирование умений и навыков осуществления оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов;
- формирование умений и навыков моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
- формирование навыков прогнозирования последствий применения нормативно-правовых актов.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1, Обязательная часть

### Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- принципы и методы государственного управления;
- источники формирования бюджетных средств и направления их использования;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны, региона;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- экономика общественного сектора;
- муниципальное управление и местное самоуправление.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на	ОПК-3.3	Проводит оценку затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определяет источники их финансирования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру затрат на реализацию нормативно-правовых актов;</li><li>- источники финансирования затрат на реализацию нормативно-правовых актов.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать затраты на реализацию нормативно-правовых актов;</li><li>- выявлять источники финансирования затрат на реализацию нормативно-правовых актов.</li></ul> <b>Владеть:</b>

ОПК-3	их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.4	Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов;</li> <li>- методы разработки социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы разработки социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования социально-экономических последствий применения нормативных правовых актов.</li> </ul>
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.4	Моделирует административные процессы и процедуры в органах власти	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы управления административными процессами;</li> <li>- требования к структуре и содержанию административных процессов и процедур в органах власти.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять ограничения (недостатки), отличающие применяемые административные процессы и процедуры в органах власти</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти.</li> </ul>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4/144

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По триместрам		
			1 триместр	2 триместр	
Аудиторные занятия		24	18	6	
в том числе:	лекции	8	8	-	
	практические	16	10	6	
	лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа		111	45	66	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 9 час.)		9	-	9	
Итого:		144	63	81	

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Современные концепции государственного управления. Механизм государственного управления. Теоретические подходы к организации деятельности исполнительных органов государственной власти	Современные концепции государственного управления. Механизм государственного управления. Понятие организационных основ деятельности органов государственной власти, функции и задачи административных процессов и процедур в деятельности органов государственной власти и принципы их регламентации.	Теория и механизмы современного государственного управления. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735</a>
1.2	Нормативно-правовой механизм современного государственного управления.	Применение нормативно-правовых актов в государственном управлении, оценка последствий действия нормативно-правовых актов.	Теория и механизмы современного государственного управления. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735</a>
1.3	Регулирующее воздействие нормативно-правовых актов государственного управления	Характеристика регулирующего воздействия нормативно-правовых актов государственного управления.	Теория и механизмы современного государственного управления. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Современные концепции государственного управления. Механизм государственного управления. Теоретические подходы к организации деятельности исполнительных органов государственной власти	Основы проектирования организационных действий, процедуры принятия административных стандартов и регламентов.	Теория и механизмы современного государственного управления. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735</a>
2.2	Нормативно-правовой механизм современного государственного управления	Прогностические и оценочные методы исследования последствий реализации нормативно-правовых актов.	Теория и механизмы современного государственного управления. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735</a>
2.3	Регулирующее воздействие нормативно-правовых актов государственного управления	Методы оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов.	Теория и механизмы современного государственного управления. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Современные концепции государственного управления. Механизм государственного управления. Теоретические подходы к организации деятельности исполнительных органов государственной власти	2	5	-	37	44
2	Нормативно-правовой механизм современного государственного управления	3	5	-	37	45

3	Регулирующее воздействие нормативно-правовых актов государственного управления	3	6	-	37	46
	Итого:	8	16	-	111	135

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, выполнение индивидуальных аналитических заданий.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, используемый при подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

По завершении лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных аналитических заданий.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет три индивидуальных аналитических задания. Объектом анализа являются субъекты РФ. Предметом анализа являются современные концепции и механизм государственного управления экономикой. Информационная база анализа включает программные и отчетные документы органов власти РФ, определяющие цели, направления, задачи и инструменты государственного управления, научные публикации, содержащие оценки региональной практики публичного управления и рекомендации по ее улучшению.

Отчет о выполнении индивидуальных аналитических заданий должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, результаты выполнения заданий, список использованных источников.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 117 с. — ISBN 978-5-9273-2658-7 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-265.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-265.pdf</a> >.
2	Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление"] / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин .— Изд. 2-е, доп. и перераб. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 347 с. — ISBN 978-5-00044-043-8 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-159.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-159.pdf</a> >.
3	Рисин И.Е. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 105 с. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-77.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-77.pdf</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Инновации в современном государственном управлении: научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т; [сост.: Е.Л. Россейкина] — Воронеж: Новопресс, [201-?] .Вып. 3 [Электронный ресурс] .— Электрон. текстовые дан. — 2014. — 106 с. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-146.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-146.pdf</a>
5	Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 687 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-01733-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117906">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117906</a> >.
6	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина]; Воронеж. гос. ун-т.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Новопресс, 2015. — 109 с. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/ LMS Moodle
2	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
5	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
6	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 127 с. — ISBN 978-5-9273-2492-7 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> >.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Теория и механизмы современного государственного управления», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9735>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Современные концепции государственного управления. Механизм государственного управления. Теоретические подходы к организации деятельности исполнительных органов государственной власти	ОПК-6	ОПК-6.4	Индивидуальное аналитическое задание 3
2	Нормативно-правовой механизм современного государственного управления	ОПК-3	ОПК-3.4	Индивидуальное аналитическое задание 2
3.	Регулирующее воздействие нормативно-правовых актов государственного управления	ОПК-3	ОПК-3.3	Индивидуальное аналитическое задание 1
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов к экзамену Презентация результатов индивидуальных аналитических заданий Тестовые задания

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Индивидуальное аналитическое задание 1

Определить источники финансирования одного из национальных проектов, реализуемых в конкретном субъекте Российской Федерации. Сравнить объемы и структуру плановых затрат с объемом и структурой фактических затрат на реализацию национального проекта по каждому году его реализации.

Описание технологии проведения.

Выполнение индивидуального аналитического задания 1 предусматривает:

- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей информацию органов власти о плановых и фактических затратах на реализацию одного из национальных проектов, реализуемых в субъекте Российской Федерации;
- проведение оценки (сравнения) плановых и фактических затрат на реализацию выбранного национального проекта.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся продемонстрированы навыки анализа и оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определения источников их финансирования.	Отлично
Обучающимся в основном продемонстрированы навыки анализа и оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определения источников их финансирования.	Хорошо
Обучающимся частично продемонстрированы навыки анализа и оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определения источников их финансирования.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки при анализе и оценке затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определении источников их финансирования	Неудовлетворительно

## Индивидуальное аналитическое задание 2

С помощью прогностических методов и экспертных оценок определить последствия реализации национального проекта в конкретном субъекте Российской Федерации.

Описание технологии проведения.

Выполнение индивидуального аналитического задания 2 предусматривает:

- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей информацию органов власти об ожидаемых результатах одного из национальных проектов, реализуемых в субъекте Российской Федерации;
- использование прогностических методов и экспертных оценок для определения возможных последствий реализации национального проекта в субъекте Российской Федерации.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся продемонстрированы навыки осуществления социально-экономического прогноза последствий реализации национального проекта в субъекте Российской Федерации	Отлично



Обучающимся в основном продемонстрированы навыки осуществления социально-экономического прогноза последствий реализации национального проекта в субъекте Российской Федерации	Хорошо
Обучающимся частично продемонстрированы навыки осуществления социально-экономического прогноза последствий реализации национального проекта в субъекте Российской Федерации	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки при осуществлении социально-экономического прогноза последствий реализации национального проекта в субъекте Российской Федерации	Неудовлетворительно

### Индивидуальное аналитическое задание 3

Дайте описание конкретного административного процесса (например, оказание государственной услуги), руководствуясь следующими условиями:

- определите, какие процедуры и в какой последовательности необходимо выполнить;
- укажите органы власти или подразделения органов власти, выполняющие указанные процедуры;
- укажите входящие документы и информацию, используемые участниками административного процесса;
- определите исходящие документы, генерируемые участниками административного процесса;
- определите ресурсы, необходимые для выполнения процедур административного процесса;
- укажите нормативные акты, регламентирующие административный процесс.

Описание технологии проведения.

Выполнение индивидуального аналитического задания 3 предусматривает:

- выбор обучающимся административного процесса в органе государственной власти;
- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей статистические данные, нормативные акты об организации данного административного процесса в органе власти;
- определение обучающимся исходящих документов, завершающих данный административный процесс;
- определение источников и объема ресурсов, необходимых для выполнения данного административного процесса;
- выводы об организации и результативности данного административного процесса.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся продемонстрированы навыки моделирования административных процессов и процедур в органах власти.	Отлично
Обучающимся в основном продемонстрированы навыки моделирования административных процессов и процедур в органах власти.	Хорошо
Обучающимся частично продемонстрированы навыки моделирования административных процессов и процедур в органах	Удовлетворительно

власти.	
Обучающийся допускает грубые ошибки при моделировании административных процессов и процедур в органах власти.	Неудовлетворительно

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к экзамену;
- презентация результатов индивидуального аналитического задания.
- тестовые задания

Описание технологии проведения.

Первым этапом экзамена является подготовка обучающимся письменных ответов на вопросы экзаменационного билета с последующим их обсуждением.

Перечень вопросов к экзамену

1. Современные концепции государственного управления.
2. Структура механизма государственного управления.
3. Закономерности государственного управления.
4. Базовые характеристики системы государственного управления.
5. Содержание административных процессов.
6. Регламентация и стандартизация административных процессов.
7. Оптимизация функций органов государственной власти.
8. Нормативно-правовая база административных регламентов.
9. Структура административного регламента.
10. Результаты регламентации деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации.
11. Административный регламент предоставления государственной услуги и стандарт услуги: сходство и различия.
12. Качество предоставления государственных услуг и его оценка.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение анализировать современную практику административного управления экономикой.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать современную практику административного управления.	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данны-	Хорошо

ми научных исследований; умеет связывать теорию с практикой, умеет анализировать современную практику административного управления.	
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет связывать теорию с практикой, не умеет анализировать современную практику административного управления.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Вторым этапом экзамена является презентация результатов индивидуальных аналитических заданий.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: оценку затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определение источников их финансирования, социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов; примеры моделирования административных процессов и процедур в органах власти.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуальных аналитических заданий:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся представлен материал, демонстрирующий навыки оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определения источников их финансирования, социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов, моделирования административных процессов и процедур в органах власти.	Отлично
Обучающимся представлен материал, демонстрирующий навыки оценки затрат на реализацию нормативно-правовых актов и определения источников их финансирования, социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов, моделирования административных процессов и процедур в органах власти. При этом отдельные из названных компонентов недостаточно обоснованы и содержательно раскрыты. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Хорошо
Обучающимся не раскрыты отдельные компоненты презентации. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	Неудовлетворительно

Третьим этапом экзамена является тестирование.

Описание технологии проведения.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

### Тестовые задания

## Перечень заданий

### А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Административные процедуры какого типа определяют структуру управления государственной службой, финансирование государственной службы и контроль деятельности государственной службы?

- внутренние процедуры
- внешние процедуры
- организационные процедуры
- контрольно-надзорные процедуры

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Какие элементы включает административный процесс предоставления муниципальных услуг?

- административный регламент муниципальной услуги
- стандарт муниципальной услуги
- стандарт качества муниципальной услуги
- контроль качества муниципальной услуги

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Каким нормативным актом введена оценка регулирующего воздействия (ОРВ) проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации?

- Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 21.12.2021, с изм. от 14.07.2022) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
- Федеральным законом от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
- Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Что является целью оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов нормативных правовых актов субъектов РФ?

- выявление положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности
- ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на период действия режимов чрезвычайных ситуаций
- экспертиза проектов законов субъектов РФ, устанавливающих, изменяющих, приостанавливающих, отменяющих региональные налоги, а также налоговые ставки по федеральным налогам
- экспертиза проектов законов субъектов РФ, регулирующих бюджетные правоотношения

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Какой механизм позволяет определить расходы и доходы от реализации предусмотренных нормативным правовым актом функций, полномочий, обязанностей и прав федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления?

- оценки фактического воздействия нормативных правовых актов
- оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов
- мониторинг затрат на реализацию нормативных правовых актов

**Ответ: оценки фактического воздействия нормативных правовых актов**

## Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

### ЗАДАНИЕ 1.

Как называются административные процедуры, обеспечивающие взаимосвязь государственной службы и общества, применение принуждения и возможности общественного контроля государственной службы.

Ответ должен состоять из двух слов во множественном числе.

### ЗАДАНИЕ 2.

Какой элемент механизма государственного управления обеспечивает деятельность органов государственной власти по разрешению любых индивидуальных дел, возникающих в сфере государственного управления.

Ответ должен состоять из двух слов в единственном числе.

### ЗАДАНИЕ 3.

Каким термином обозначается анализ достижения заявленных целей, которые были поставлены при принятии нормативного правового акта, выявление взаимосвязи между целями принятия нормативного правового акта и эффектом, который повлекло его принятие.

Ответ должен состоять из трех слов в единственном числе.

### ЗАДАНИЕ 4.

Ежегодно в срок до 1 ноября Подкомиссией по ОФВ при Правительственной комиссии по проведению административной реформы, возглавляемой Минэкономразвития РФ, утверждается ... на следующий год на основании анализа предложений, поступивших от ведущих бизнес-ассоциаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также иных заинтересованных лиц.

Ответ должен состоять из двух слов в единственном числе и аббревиатуры.

### ЗАДАНИЕ 5.

Какие органы власти всех уровней определяют порядок проведения по каждой государственной программе РФ, государственной программе субъекта РФ, муниципальной программе оценки эффективности ее реализации.

Ответ должен состоять из двух слов во множественном числе

**Ответ: исполнительные органы**

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал более 12 баллов	Отлично
Обучающийся набрал 11-12 баллов	Хорошо
Обучающийся набрал 9-10 баллов	Удовлетворительно
Обучающийся набрал менее 9 баллов	Неудовлетворительно

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за ответ на вопросы билета, презентацию результатов индивидуальных аналитических заданий, тестовые задания.